

Требования к оформлению тезисов

Тезисы доклада представляют собой краткое содержание статьи и устного доклада. Основное сокращение объема достигается за счет отсутствия достаточного описания используемых методов и их применения, а говорится только о факте их использования.

Основной текст тезисов включает в себя:

- краткое описание актуальности исследуемого вопроса и области в целом;
- постановку цели и отдельных задач, решение которых позволяет достичь цели;
- перечисление используемых материалов и методов и их назначение;
- интерпретацию результата;
- выводы;
- рекомендации;

Структура тезисов следующая:

- заголовочная информация;
- основной текст тезисов;
- список литературы.

Требования к оформлению:

- Объем – не более 2 страниц;
- Шрифт – Times New Roman, 12 пт;
- Межстрочный интервал – 1,0;
- Отступ нового абзаца – 1,25 см;
- Ориентация страницы – книжная;
- Поля – 2,5 см со всех сторон.

Тезисы присылать в редакцию в электронном виде в формате MS Word на электронный адрес: vestnik.ncdr@gmail.com, ncdruno@gmail.com

Для примера оформления тезисов см. шаблон на следующей странице!

ШАБЛОН ДЛЯ ТЕЗИСА

УДК ...

НАЗВАНИЕ ТЕЗИСА

Фамилия и инициалы авторов¹

¹ Должность, место работы, город, страна, e-mail, ORCID

Актуальность

Цель

Задачи

Материалы и методы

Результаты

Выводы

Рекомендации

Список литературы

(Нумерация осуществляется по мере цитирования в тексте, а не в алфавитном порядке. Номер ссылки размещается в квадратных скобках в конце предложения, перед точкой. Ссылка на научную статью должна содержать следующую информацию: авторы, год, название статьи, название журнала, том/номер, первая и последняя страницы статьи. Ссылки на книгу должны включать в себя только год издания и количество страниц. В конце каждого источника необходимо вставить цифровой идентификатор объекта (DOI).)

1. Авторы. (Год выпуска). Название статьи. *Название журнала*, Том (номер выпуска), первая страница статьи – последняя страница статьи. DOI

Пример оформления англоязычного источника:

1. Gmelig Meyling, C., Verschuren, O., Rentinck, I. R., Engelbert, R. H., & Gorter, J. W. (2022). Physical rehabilitation interventions in children with acquired brain injury: a scoping review. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 64(1), 40-48. <https://doi.org/10.1111/dmcn.14997>

Пример оформления казахскоязычного источника с транслитерацией:

1. Есиркепова, У., & Лекерова, Г. (2022). Инклюзивті білім беру кеңістігінде кіші мектеп жасындағы аутист балалардың педагогикалық ортасы. *Педагогика және Психология*, 51(2), 158-167. <https://doi.org/10.51889/2022-2.2077-6861.18>

Yesirkepova, U., & Lekerova, G. (2022). Inkluzivti bilim беру kenistiginde kishi mektep zhasyndagy autist balalardyń pedagogikalıyq ortasy (Pedagogical environment of autistic children of primary school age in an inclusive educational space) [in Kazakh]. *Pedagogika zhane Psikhologiya*, 51(2), 158-167. <https://doi.org/10.51889/2022-2.2077-6861.18>

Пример оформления русскоязычного источника с транслитерацией:

1. Вакнин, Е. Е., Малышева, Е. В., Понимасов, О. Е., & Сабурова, Е. В. (2022). Гидротерапия в реабилитации детей с нервно-мышечными расстройствами. *Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта*, 7(209), 68-71. <https://cyberleninka.ru/article/n/gidroterapiya-v-reabilitatsii-detey-s-nervno-myshechnymi-rasstroystvami>

Vaknin, E. E., Malysheva, E. V., Ponimasov, O. E., & Saburova, E. V. (2022). Gidroterapiya v reabilitatsii detey s nervno-myshechnymi rasstroystvami (Hydrotherapy in rehabilitation of children with neuromuscular disorders) [in Russian]. *Uchyonye zapiski*

universiteta im. P.F. Lesgafta, 7(209), 68-71. <https://cyberleninka.ru/article/n/gidroterapiya-v-reabilitatsii-detey-s-nervno-myshechnymi-rasstroystvami>