

Некоммерческое акционерное общество	Национальный центр детской реабилитации	Положение о порядке реализации образовательных программ	Версия: 2
			Страница: 1 из 6

Название	Положение о порядке реализации образовательных программ		
Утвержден	Правлением Некоммерческого акционерного общества «Национальный центр детской реабилитации» Протокол № 8 от «25» июля 2023 г.		
Разработчики	Должность	Ф.И.О.	Подпись
	Начальник управления науки и образования	Имашева Б.С.	
	Менеджер управления науки и образования	Алибаева А.Е.	
Согласовано	Заместитель председателя правления по медицинской части	Дарибаев Ж.Р.	
	Заместитель председателя правления по стратегическому развитию	Павловец Л.П.	
	Начальник отдела правового обеспечения	Дюсенов Б.Б.	

Дата последнего пересмотра	2023 год
Дата следующего пересмотра	2026 год

Некоммерческое акционерное общество	Национальный центр детской реабилитации	Положение о порядке реализации образовательных программ	Версия: 2
			Страница: 2 из 6

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Порядок разработки образовательных программ курсов повышения квалификации.....	5
3. Порядок согласования образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов.....	6
4. Порядок утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов.....	6
5. Заключительные положения.....	6

Некоммерческое акционерное общество	Национальный центр детской реабилитации	Положение о порядке реализации образовательных программ	Версия: 2
			Страница: 3 из 6

1. Общие положения

1. Настоящие Положение о порядке реализации образовательных программ (далее – Положение) разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Кодексом Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК;

2) Приказом Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-303/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;

3) Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;

4) Приказом Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-218/2020 от 30 ноября 2020 года «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;

5) Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. №319-III ((с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.07.2022 г.));

6) Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года №569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»;

7) Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 «Правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога»;

8) Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года №175 «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов».

2. Положение определяет порядок разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации (далее - Программа).

Некоммерческое акционерное общество	Национальный центр детской реабилитации	Положение о порядке реализации образовательных программ	Версия: 2
			Страница: 4 из 6

3. Программы разрабатываются специалистами Некоммерческого акционерного общества «Национальный центр детской реабилитации» (далее – Общество) при участии внешних экспертов, слушателей, работодателей.

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1) квалификация – совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и опыта работы, необходимых для выполнения работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности;

2) образовательный мониторинг – систематическое наблюдение, анализ, оценка и прогноз состояния и динамики изменений результатов и условий осуществления образовательных процессов, контингента обучающихся, сети, а также рейтинговых показателей достижений деятельности организаций образования

3) повышение квалификации – форма дополнительного профессионального образования, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки, а также освоить новые (дополнительные) компетенции внутри основной специальности;

4) повышение квалификации педагогов – форма профессионального обучения, позволяющая приобретать новые, а также поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения, навыки и компетенции для повышения качества преподавания и обучения;

5) организация повышения квалификации педагогов – организация, реализующая образовательные программы курсов повышения квалификации педагогов в системе непрерывного образования;

6) образовательная программа – единый комплекс основных характеристик образования, включающая цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

7) специалист в области здравоохранения - физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское и (или) фармацевтическое образование и осуществляющее медицинскую и (или) фармацевтическую практику или деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

8) слушатель – лицо, зачисленное на обучение в организацию, реализующую программы дополнительного образования;

9) Ученый совет – является консультативно-совещательным органом Общества, который осуществляет общее руководство по научно-клинической, организационно-методической деятельности в развитии реабилитологии;

Некоммерческое акционерное общество	Национальный центр детской реабилитации	Положение о порядке реализации образовательных программ	Версия: 2
			Страница: 5 из 6

2. Порядок разработки образовательных программ повышения квалификации

5. Для разработки Программы организация повышения квалификации проводит:

- анализ законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов на предмет изменения действующих или появления новых требований;
- диагностику путем анкетирования профессиональных затруднений и потребностей специалистов оказывающих реабилитационную помощь, прошедших курсы повышения квалификации в течение текущего года.

6. На основании результатов анализа Общества принимается решение о разработке Программы повышения квалификации с указанием сроков разработки, наименования Программы, продолжительности и формы обучения.

7. Программы разрабатываются с учетом Рекомендации по организации и реализации образовательных программ дополнительного образования в области здравоохранения (Методические рекомендации) МЗ РК, утвержденные протоколом № 9 от 26 мая 2021 г.

8. Программа содержит следующие разделы:

- Паспорт Программы (наименование, вид, объем, документ по завершению обучения и т.д.)
- Сведения о разработчиках Программы (ФИО, организация, должность, звание);
- Информация об обсуждении и утверждении Программы;
- Пояснительная записка
- Цель Программы,
- Результаты обучения
- методы оценки и обучения;
- разделы программы, их продолжительность и распределение часов условия реализации программы
- оценка учебных достижений слушателей
- информация о балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений
- рекомендуемая литература

Некоммерческое акционерное общество	Национальный центр детской реабилитации	Положение о порядке реализации образовательных программ	Версия: 2
			Страница: 6 из 6

— информация об образовательных ресурсах и необходимом материально-техническом обеспечении, сокращения, термины).

3. Порядок согласования образовательных программ повышения квалификации

9. Проект программы рассматривается управлением науки и образования Общества и направляются на рецензирование внешними экспертами.

10. По итогам рассмотрения проекта Программы Эксперты формируют экспертное заключение о согласовании Программы.

11. В случае получения заключения о необходимости доработки проекта Программы, дорабатывает и повторно направляет на экспертизу.

4. Порядок утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов

12. Образовательные программы утверждаются Ученым советом.

13. Пересмотр утвержденных программ осуществляется не реже 1 раза в три года.

5. Заключительные положения

14. Настоящее Положение вступают в силу со дня их утверждения Правлением Общества.

15. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Правления Общества.

16. Все вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, регулируются законодательством.