

Ке АҚ «Ұлттық балалар оңалту орталығы»

**Монтессори-педагогтарының кәсіби шеберлігін дамыту: әдістемелік  
жұмыс пен педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру және басқару**

Мектепке дейінгі ұйымдар, орта білім беру ұйымдары басшыларының,  
Монтессори-педагогтарының біліктілігін арттыру курсының  
**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

Дайындаған:  
Ке АҚ «Ұлттық балалар оңалту орталығы»

**Астана қ., 2025**

## МАЗМҰНЫ

|           |                                                          |    |
|-----------|----------------------------------------------------------|----|
| Бөлім 1.  | Жалпы ережелер                                           | 3  |
| Бөлім 2.  | Глоссарий                                                | 4  |
| Бөлім 3.  | Бағдарламаның тақырыбы                                   | 5  |
| Бөлім 4.  | Бағдарламаның мақсаты, міндеті және күтілетін нәтижелері | 5  |
| Бөлім 5.  | Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны                       | 6  |
| Бөлім 6.  | Оқу процесін ұйымдастыру                                 | 9  |
| Бөлім 7.  | Бағдарламаны оқу-әдістемелік қамтамасыз ету              | 9  |
| Бөлім 8.  | Оқу нәтижелерін бағалау                                  | 10 |
| Бөлім 9.  | Курстан кейінгі сүйемелдеу                               | 11 |
| Бөлім 10. | Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі                   | 11 |
| Қосымша 1 | Қорытынды жұмыстарды бағалау критерийлері                | 12 |

## **1- бөлім. Жалпы ережелер.**

Бағдарлама Монтессори педагогтары, мектепке дейінгі ұйымдардың, түзету мектептерінің, оңалту орталықтарының, ПМПК педагогтарының кәсіби қиындықтары мен қажеттіліктерін зерттеу арқылы анықталған неғұрлым талап етілетін білім кешенін қамтиды. Педагог кадрларды қайта даярлау курсының жұмыс оқу жоспары нормативтік-құқықтық актілердің ережелері мен талаптары негізінде әзірленді:

-Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III «Білім туралы» Заңы,

-«Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бұйрығы,

-Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 24 қазандағы № 544 және Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 24 қазандағы № 322 Бірлескен бұйрығы,

-"Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы,

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы. "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2009 жылғы 17 тамызда № 5750 болып тіркелді,

-"Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № 121 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 4 сәуірде № 27394 болып тіркелді.

Монтессори – педагогика бағыты бүгінгі таңда басым бағыттардың бірі болып табылады: мектепке дейінгі білім беру орындары мен оңалту саласында мамандардың белгілі бір тапшылығы бар, ал ерекше көзқарасты қажет ететін балалар саны айтарлықтай жоғары деңгейде қалып отыр. Қысқа мерзімде Монтессори-педагог профилі бойынша барлық қажетті білім мен дағдыларды алған кезде, қысқа мерзімді кәсіптік қайта даярлау курстары жағдайды теңестіруге көмектеседі.

Орталықтағы Монтессори педагогикасын қолдану арқылы өткізілетін коррекциялық сабақтар балаларға әлеуметтік мінез-құлықтың қажетті формалары мен дағдыларын береді және оларды отбасылық ортада жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Әзірленген білім беру бағдарламасы (ББ) Монтессори педагогикасы саласындағы теориялық және практикалық білімді нығайтуға көмектеседі. Бұл оқу бағдарламасы нормативті балалармен және инклюзивті ортада ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істейтін педагогтерге ұсынылады.

## 2- бөлім. Глоссарий.

*Арнайы педагогика* – педагогикалық білімнің құрамдас бір бөлігі болғанына қарамастан, көлемді ғылым саласы (латын тілінен аударғанда *specialis* – туыс, түр) деген мағынаны береді. Нақты түрдегі қабылданған анықтамасы, арнайы педагогика – мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға арнайы білім берудің теориясы мен технологиясын зерттейтін ғылым.

*Арнаулы (түзету) білім беру мекемелері* – мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға арналған білім беру мекемелері.

*Арнаулы білім беру жағдайлары* – мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға жалпы білім беру мен кәсіптік білім берудегі арнаулы оқыту мен тәрбие жағдайлары.

*ЕБҚЕ*-бұл ерекше білім беруді қажет ететін.

*Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы* – есту қабілеті мен ой-өрісі әдеттегідей дамыған балалардың мағыналық жеке қатысты сөйлеу тілі құрамының компоненттерінің бұзылуынан болатын әртүрлі күрделі тіл кемшіліктері.. Жалпы сөйлеу тілінің дамымауы алалия, афазия, ринолалия, дизартрия сияқты күрделі сөйлеу патологиялардың түрлерінде де байқалады. Жалпы сөйлеу тілінің құрылымын, оның себептерін, бірінші және екінші кемшіліктердің сәйкестігін дұрыс түсіну балаларды арнайы мекемелерге бағыттауда, кемшілікті түзету тәсілдерін дұрыс, әрі тиімді таңдай білу маңыздылық танытады.

*Инклюзивті білім беру* (ағылш. *inclusion*-білім беруді, бірлесіп оқытуды қамтитын қосу) - қолда бар физикалық, зияткерлік, әлеуметтік, эмоционалдық, тілдік және басқа да ерекшеліктеріне қарамастан, әрбір адамға жалпы білім беру мекемелерінде оқуға мүмкіндік берілетін оқыту нысаны.

*Компенсация* – (лат. *compensatio* – өтеу, теңдестіру, толықтыру, орнын басу) – организмнің бұзылған немесе толық дамымаған қызметтерін алмастыру, толықтыру, орнын толықтыру немесе қайта құру. Бұл жүре иеленген немесе туа біткен кемістіктердің нәтижесінде пайда болған организмнің күрделі, әр алуан үрдісі.

*Коррекция* – (лат. *correction* – түзеу) – балалардың психикалық және дене дамуының кемшіліктерін түзетуге немесе оның салдарын жеңілдетуге бағытталған педагогикалық шаралар жүйесі.

*Психикалық дамуында тежелуі бар балалар* – әдетте ұзақ уақытта әр түрлі себептегі науқастар салдарынан, түрлі созылмалы аурулардан, туа біткен және жүре пайда болған соматикалық жүйедегі ақаулардан, балалар неврозынан жапа шеккендер. Психикалық тежелген балаларды жан-жақты зерттеу 1960 жылдардан басталды: осы жылдары енгізілген міндетті орта білім беру жүйесіндегі

өзгерістер, жалпы білім беретін мектептердің бағдарламаларының күрделенуі көптеген балалардың сабақ үлгерімін төмендетті. Тіптен кейбіреулері бағдарламаны игере алмайды, білім сапасы төмендей бастады.

*КӨЖ* – Күнделікті өмір жаттығулары.

*Сензитивті период* – балалардың сол немесе басқа да тәсілдерге, қызмет түрлеріне; әсерлі іс-әрекет ету түрлеріне аса қабілеттілік кезеңі.

*Сананы сіңіруші* – бұл ерекше, тек ғана 6 жасқа дейінгі балаларға тән қоршаған ортаны тану механизмі.

### **3- бөлім. Бағдарламаның тақырыбы.**

Қазіргі уақытта жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтары мен басшыларының негізгі міндеттері: білім беру ұйымдарындағы арнайы білім беруді реттейтін нормативтік құқықтық актілерді зерделеу; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға теориялық және әдістемелік білім беру мен дамытуды білу; психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету, түзету-дамыта оқыту, үйде оқыту, жеке білім беру бағдарламасын құрастыру технологияларының іскерліктері мен дағдыларын қолдану; ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін критериялды бағалау дағдыларын қолдану.

Бағдарлама педагогтар мен жалпы орта білім беру ұйымдары басшыларының кәсіби қиындықтары мен қажеттіліктеріне сұрақ қою арқылы анықталған ең сұранысқа ие білімдер кешенін ұсынады: арнайы білім берудің нормативтік-құқықтық негіздері, оқытудың түзету құрамдас бөлігін жүзеге асыру ерекшеліктері; ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға арналған оқу жоспары.

### **4- бөлім. Бағдарламаның мақсаты, міндеттері.**

Монтессори теориясы мен әдістемесін терең меңгерген педагогтарды дайындау, Монтессори педагогикасы туралы тұтас түсінік қалыптастыру.

Мария Монтессори өмірі және шығармашылығымен таныстыру. М.Монтессоридің негізгі теориялық ұстанымдары туралы жүйелі ой қалыптастыру. Монтессори жүйесіндегі мұғалімнің рөлін, оның педагогикалық тәсілдерінің ерекшеліктерін көрсету. Дайындалған ортаның құрлымы мен мазмұнын, Монтессори топтарындағы педагогикалық процесті ұйымдастырумен таныстыру. Монтессори-әдісін қолдану арқылы 8 айлықтан бастап 3 жасқа дейінгі балалар тобымен жұмыс жасау бағдарламасымен таныстыру. Жиектегі жұмыс түрлерін үйрету. Күнделікті өмір жаттығулары аймағының жаттығуларын меңгерту. Сенсорлық даму аймағының жаттығуларын үйрету.

**5-бөлім. Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны.**

Тыңдаушыда белгіленген мақсат пен міндеттерге сәйкес келетін кәсіби білімді, дағдыларды қалыптастыру үшін бағдарламаның мазмұны 4 модульді меңгеруді қамтамасыз етеді:

- 1) Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету;
- 2) Мария Монтессори өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Монтессори-әдісін қолдану арқылы 8 айлықтан бастап 3 жасқа дейінгі балалар тобымен жұмыс жасау бағдарламасымен таныстыру. Жиектегі жұмыс түрлерін үйрету.
- 3) Күнделікті өмір жаттығулары аймағы жаттығулары.
- 4) Сенсорлық даму аймағы жаттығулары

**1-Модуль. Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету.**

Бұл модульде педагогикалық кадрлардың ойынтерапиясы бойынша нормативтік-құқықтық құжаттарға талдау жасалады. Нормативтік-құқықтық актілердің негізгі ережелері мен талаптары, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ ҚРЗ, «Білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы.

**2-Модуль. Мария Монтессори өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Монтессори-әдісін қолдану арқылы 8 айлықтан бастап 3 жасқа дейінгі балалар тобымен жұмыс жасау бағдарламасымен таныстыру. Жиектегі жұмыс түрлерін үйрету.**

М.Монтессоридің негізгі теориялық ұстанымдары туралы жүйелі ой қалыптастыру. Монтессори жүйесіндегі мұғалімнің рөлін, оның педагогикалық тәсілдерінің ерекшеліктерін көрсету. Дайындалған ортаның құрлымы мен мазмұнын, Монтессори топтарындағы педагогикалық процесті ұйымдастырумен таныстыру. Бағдарламаның міндеттері, психологиялық және педагогикалық негіздері, дамудың әмбебап заңдары, туғаннан 3 жасқа дейінгі балаларға арнайы дайындалған дамытушы орта туралы мәлімет беру.

**3-Модуль. Күнделікті өмір жаттығулары аймағы жаттығулары.**

Күнделікті өмір жаттығулар аймағындағы материалдармен таныстыру, КӨЖ аймағындағы әр материалдың презентациясын көрсету.

**4- Модуль. Сенсорлық даму аймағы жаттығулары.**

Сенсорлық даму аймағы жаттығуларын презентация арқылы көрсету, және М.Монтессори педагогикасындағы 3 сатылы сабағымен таныстыру.

**Бағдарлама жоспары:**

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сабақтың тақырыбы                                                                                          | Теориялық сабақтар | Практикалық жұмыс | Барлығы | Өткізу түрі                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|---------|-----------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                          | 3                  | 4                 | 5       | 6                           |
| 1- Модуль. Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                            |                    |                   |         |                             |
| Оқытудың күтілетін нәтижелері: педагог кадрлардың кәсіби құзыреттілігін арттыру есебінен білім сапасын реттейтін мемлекеттік саясаттың негізгі бағыттарын білу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                    |                   |         |                             |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы | 2                  | 2                 | 4       | Слайд-презентация           |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидалары                                        | 2                  | 2                 | 4       | Слайд-презентация           |
| Барлығы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                            | 8 сағ              |                   |         |                             |
| 2- Модуль. Мария Монтессори өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Монтессори-әдісін қолдану арқылы 8 айлықтан бастап 3 жасқа дейінгі балалар тобымен жұмыс жасау бағдарламасымен таныстыру. Жиіктегі жұмыс түрлерін үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                    |                   |         |                             |
| Оқытудың күтілетін нәтижелері: Мария Монтессори өмірі және шығармашылығы, М.Монтессоридің негізгі теориялық ұстанымдарын біледі. Монтессори жүйесіндегі мұғалімнің рөлін, оның педагогикалық тәсілдерінің ерекшеліктерін көрсете алады. Дайындалған ортаның құрлымы мен мазмұнын біледі. Монтессори топтарындағы педагогикалық процесті ұйымдастыра аладыМонтессори-әдісін қолдану арқылы 8 айлықтан бастап 3 жасқа дейінгі балалар тобымен жұмыс жасау бағдарламасын біледі. |                                                                                                            |                    |                   |         |                             |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Монтессори-педагогикасына шолу.                                                                            | 1                  | 1                 | 2       | лекция<br>Сұрақ-жауап       |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Анамызбен бірге» тобының бағдарламасы<br>Топтық жұмысын ұйымдастыру. (Арнайы дайындалған дамытушы орта)   | 2                  | 2                 | 4       | Презентация,<br>Сұрақ-жауап |
| 2.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жиіктегі жұмыс түрлері                                                                                     | 2                  | 2                 | 4       | Презентация                 |

Ке АҚ «Ұлттық Балалар оңалту орталығы»

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |        |   |   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|-------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |        |   |   | ция,<br>Сұрақ-<br>жауап |
| Барлығы:                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | 10 сағ |   |   |                         |
| 3- Модуль. Күнделікті өмір жаттығулары аймағы жаттығулары.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |        |   |   |                         |
| Оқытудың күтілетін нәтижелері: Дайындық жаттығулар топтамасын, қозғалысқа арналған жаттығулар топтамасын, өз-өзіне қамқорлық жасау жаттығулары топтамасын, қоршаған ортаға қамқорлық жасау жаттығулар топтамасын меңгереді. |                                                                                                                                         |        |   |   |                         |
| 3.1                                                                                                                                                                                                                         | Күнделікті өмір жаттығулары.<br>1.Дайындық жаттығулар топтамасы.                                                                        | 4      | 3 | 7 | Презента<br>ция         |
| 3.2                                                                                                                                                                                                                         | Қозғалысқа арналған жаттығулар топтамасы.                                                                                               | 4      | 3 | 7 |                         |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                         | Өз-өзіне қамқорлық жасау жаттығулары<br>топтамасы                                                                                       | 4      | 3 | 7 | Презент<br>ация         |
| 3.4                                                                                                                                                                                                                         | Қоршаған ортаға қамқорлық жасау жаттығулар<br>топтамасы.                                                                                | 4      | 3 | 7 | Презент<br>ация         |
| Барлығы:                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | 28 сағ |   |   |                         |
| 4-Модуль. Сенсорлық даму аймағы жаттығулары.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |        |   |   |                         |
| Оқытудың күтілетін нәтижелері. Негізгі сенсорлық (сезіну) материалдармен жұмыс істеу әдісін меңгереді.                                                                                                                      |                                                                                                                                         |        |   |   |                         |
| 4.1                                                                                                                                                                                                                         | Сенсорлық даму жаттығулары.<br>1.Цилиндр блоктары, қызғылт мұнара,қоңыр<br>баспалдақ, қызғылт штангалар                                 | 4      | 4 | 8 | Презента<br>ция         |
| 4.2                                                                                                                                                                                                                         | Түрлі- түсті тақтайшалар топтамасы<br>№1 №2 №3 түрлі-түсті таяқшалары                                                                   | 4      | 3 | 7 | Презента<br>ция         |
| 4.3                                                                                                                                                                                                                         | Геометриялық комод, геометриялық денелер,<br>сипап сезінуге арналған тақтайлар, кедір-<br>бұдырлы тақтайшалар.<br>Дыңғырлама цилиндрлер | 4      | 3 | 7 | Презента<br>ция         |
| 4.4                                                                                                                                                                                                                         | Сындарлы үшбұрыштар.                                                                                                                    | 4      | 3 | 7 | Презента<br>ция         |
| Барлығы:                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | 29 сағ |   |   |                         |
| Жобаны қорғау                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         | 3      |   |   |                         |
| Қорытынды бақылау жұмысы                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | 2      |   |   |                         |
| Барлығы:                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | 80 сағ |   |   |                         |



## **6- Бөлім. Оқу процесін ұйымдастыру**

Біліктілікті арттыру курстары білім беру бағдарламаларын әзірлеуді, келісуді және бекітуді, сондай-ақ педагогтердің қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді және білім беру бағдарламаларының тиімділігіне мониторингті, біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру мен өткізуді регламенттейтін Ережеге сәйкес ұйымдастырылады:

1) еңбек қызметінен қол үзбей (оның ішінде қашықтықтан оқыту тәсілімен);

2) жалақысын сақтай отырып, еңбек қызметінен қол үзіп (оның ішінде қашықтықтан оқыту тәсілімен);

3) аралас (қашықтықтан оқытуды қолдана отырып, күндізгі).

Курсты өткізу кезеңінде жеке дәрістер оқуға және практикалық сабақтарды жүргізуге ұйым әдіскерлерді, педагогтарды, білім беру ұйымдарының басшыларын, практикаларды, өндірістік кәсіпорындардың мамандарын, өңірлік кәсіпкерлер палаталарының, жұмыс берушілер қауымдастықтарының өкілдерін тартады.

Оқу процесі оқу жоспарымен, жылдық кестемен, ұйымның сабақ кестесімен реттеледі.

Курстың ұзақтығы: 80сағат

Біліктілікті арттыру курсының оқу процесін ұйымдастыру шарттары:

1) белгіленген оқу жоспарына, сабақ кестесіне сәйкес оқуға;

2) оқу тәртібі мен мінез-құлық нормаларын сақтауға, оның ішінде профессор-оқытушылар құрамына және басқа да білім алушыларға құрмет көрсетуге, олардың ар-намысы мен қадір-қасиетіне қол сұқпауға;

3) біліктілікті арттыру курсының кестесіне сәйкес барлық сабақтардың кемінде 80% - қатысуға;

4) алынған ең жоғары балдың кемінде 50% көлемінде қорытынды тестілеуден өтуге міндетті.

## **7-бөлім. Бағдарламаны оқу-әдістемелік қамтамасыз ету**

Бағдарламаны оқу-әдістемелік қамтамасыз ету әдістемелік ұсынымдардың мынадай құрылымын қамтиды:

1) дәріс кешені:

- дәріс тезистері
- иллюстрациялық материал
- әдебиет
- бақылау сұрақтары (кері байланыс).

2) практикалық сабақтар:

- мақсат

- оқыту міндеттері
  - тақырыптың негізгі сұрақтары
  - түпкілікті нәтижелерге қол жеткізу үшін оқытудың негізгі нысандары/әдістері/технологиялары
  - әдебиет
  - бақылау (сұрақтар, презентациялар, тапсырмалар және т.б.).
- 3) өзіндік жұмыс:
- тапсырмалар
  - орындау/ бағалау нысаны ( презентация, тапсырмалар, сұрақ- жауап)
  - тапсыру мерзімі
  - әдебиет
  - бақылау (сұрақтар, тапсырмалар және т.б.).

### **8- бөлім. Оқу нәтижелерін бағалау**

Оқыту нәтижелерін бағалау жобаны қорғау, қорытынды бақылау жұмысы нысанында жүргізіледі .

Жобаны қорғау жеке жұмыс түрінде өтеді. Әр тыңдаушы өз жобасын дайындайды.

Өзіндік жұмыс барысында тыңдаушылар қызметті жоспарлауды, ұйымдастыруды және талдауды көздейтін жеке тапсырманы орындайды.

Қорытынды те біліктілікті арттыру курстары бағдарламасының мазмұны бойынша сұрақтарға жауаптарды қамтиды. Қорытынды тестілеу үшін ең жоғары балл - 100 балл, ең аз - 50 балл.

50 және одан көп балл алған тыңдаушыға сертификат беріледі. Әйтпесе, біліктілікті арттыру курсы тыңдау туралы анықтама беріледі.

Сертификат алмаған тыңдаушылардың мүмкіндігі бар:

- 1) жылына бір реттен артық емес білімді қайта бағалауға;
- 2) тыңдаушылардың келесі ағымымен білімді қайта бағалауға;
- 3) ағымдағы жыл ішінде дәлелді себептермен бір ағыннан екінші ағынға ауыстыруға құқылы.

4) растайтын құжаттарды ұсына отырып, дәлелді себеппен үзілген курсты аяқтауға құқылы.

Біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламасына сәйкес қорытынды бағалаудан сәтті өткен тыңдаушыларға тақырып пен сағат көлемі көрсетілген біліктілікті арттыру курстарының тақырыбы бойынша сертификат беріледі

## **9- бөлім. Курстан кейінгі сүйемелдеу**

Курстан кейінгі сүйемелдеу білім беру бағдарламаларын әзірлеуді, келісуді және бекітуді, сондай-ақ педагогтердің қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді және білім беру бағдарламаларының тиімділігіне мониторингті, біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру мен өткізуді регламенттейтін ережеге сәйкес ұйымдастырылады.

Курстан кейінгі қолдаудың мазмұны біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламаларының мақсаттарымен, міндеттерімен және күтілетін нәтижелерімен анықталады.

Педагог қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді жүргізу нысандарына мыналар жатады:

1) тыңдаушыларға олардың педагогикалық, зерттеу және рефлексивті қызметінде әдістемелік, консультациялық көмек көрсету;

2) педагогикалық және зерттеу қызметінің нәтижелерін жариялауды дайындауда консультациялық көмек көрсету;

3) педагогтердің кәсіби қоғамдастықтарының жұмысын ұйымдастыру және қолдау, оның ішінде тәжірибе алмасу жөніндегі іс-шараларды (конкурстар, конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер және басқа да білім беру іс-шаралары) өткізу.

Курстан кейінгі сүйемелдеу нәтижелерін талдау және білім беру бағдарламаларының тиімділігіне мониторинг үш жылда кемінде 1 (бір) рет жүргізіледі.

## **10- бөлім. Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі**

### **Негізгі әдебиеттер тізімі:**

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІІ Заңы;

2. «Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заңы;

3. М.Монтессори Дом ребенка. Метод научной педагогики. Москва 2010.

4. М. Монтессори Разум ребенка . Москва 1997

### **Қосымша әдебиеттер:**

1. Л.Ю. Климанова Упражнение практический жизни в Монтессори группе для детей 3-6 лет.

2. Л.Ю. Климанова Ред. Н.Н. Смирнова Программа группы « Вместе с мамой » для детей от 8 мес. От до 3 лет Работы с использованием Монтессори-метода Москва 2000г.

3. Л.Ю. Климанова Ред. Методика работы с основными сенсорными материалами.

### **Қорытынды жұмыстарды бағалау критерийлері**

Өзіндік жұмысты бағалау критерийлері:

Курстың даму деңгейін анықтау үшін келесі параметрлер қолданылады:

- 1) оқытылатын модуль бойынша оқу материалының мазмұнын игеру;
- 2) зерттелетін материалды практикалық қолдану;
- 3) ақпаратты талдау және синтездеу;
- 5) қорытынды жасай білу.

Тыңдаушылардың өзіндік жұмысты орындау бойынша білімдерін бағалау балдарды бес балдық жүйеге ауыстыру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) «Өте жақсы»: 9-10 балл (85-100%);
- 2) «Жақсы»: 7-8 балл (75-84%);
- 3) «қанағаттанарлық»: 5-6 балл (50 - 74%).

Жобаны бағалау критерийлері

Курстың даму деңгейін анықтау үшін келесі параметрлер қолданылады:

- 1) жобаның негіздемесі;
- 2) жобалық идеяның креативтілігі;
- 3) жобаны іске асыру жоспары;
- 4) алған білімдерін көрсету;
- 5) әлеуетті нәтижелілік.

Жобаның құрылымы

Бір жобалық тақырыпта 4-5 тыңдаушыдан тұратын топ жұмыс істейді. Әр топ өз жобасын дайындайды.

Жоба келесі құрылымдық элементтерден тұрады:

1) титул парағы (ұйымның атауы, әзірлеушінің Т.А. Ә., жылы, қаласы көрсетіледі).

2) Мазмұны (Кіріспе, Негізгі бөлім, қорытынды, қосымша).

3) кіріспе (таңдалған тақырыптың өзектілігі, жұмыстың мақсаттары мен міндеттері, негізгі проблеманы тұжырымдау және қысқаша сипаттау негіздемесі беріледі).

4) Негізгі бөлім (кіріспеде қойылған мәселе ашылады, қолда бар тиімді практиканың көздері мен материалдарында жобалық идея баяндалады, жобаны іске асырудың іс-қимылдары (кезеңдері) жоспарланады, жобаны бағалау критерийлері, көрсеткіштері, индикаторлары және оның болашақ дамытушы, оқытушы, қалыптастырушы әсері айқындалады.

5) қорытынды (жобаның тәуекелдері тіркеледі, жалпылау жасалады немесе зерттеу нәтижелерін нақты пайдалану бойынша практикалық ұсынымдар беріледі).

6) пайдаланылған көздердің тізімі.

7) қосымшалар (қажет болған жағдайда).

8) слайд түріндегі Презентация.

Жобаны бағалау критерийлері:

- 1) жобаның негіздемесі;
- 2) жобалық идеяның креативтілігі;
- 3) жобаны іске асыру жоспары;
- 4) алған білімдерін көрсету;
- 5) әлеуетті нәтижелілік.

Жобаның бағалау парағы

|   | Критерийлер                                                    | Ұпайлар | Пікірлер орны |
|---|----------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| 1 | Зерттеу мәселесін тұжырымдау                                   |         |               |
| 2 | Қойылған проблемалардың, мақсаттар мен міндеттердің сәйкестігі |         |               |
| 3 | жоба тақырыбы                                                  |         |               |
| 4 | Жобада инновациялық тәсілдерді қолдану,                        |         |               |
| 5 | Жаңалық                                                        |         |               |
| 6 | Жобаны іске асыру кезеңдерінің құрылымдылығы                   |         |               |
|   | логика, жүйелілік, толықтық                                    |         |               |

Жобалық жұмыстың тұсаукесерін бағалау үшін келесі критерийлер бөлінеді:

0 балл-іске асырылмаған;

1 балл – ішінара іске асырылды;

2 балл-толық іске асырылды.

Жоба бойынша ең жоғары балл саны-12 балл.

Жұмыс үшін балл сомаларын дәстүрлі бағалау нормаларына аударуды келесі схема бойынша жүзеге асыруды ұсынамыз:

«5» (өте жақсы) бағасы 11-12 балл сомасына қойылады.

«4» ұпайы (жақсы) 8-10 баллға сәйкес келеді.

«3» (қанағаттанарлық) балл 6-7 балл сомасына сәйкес келеді.

Ке АҚ «Ұлттық Балалар оңалту орталығы»

Тестілеуді бағалау критерийлері

| №  | Модульдердің атауы                                 | Сағат саны | Сұрақтар саны |
|----|----------------------------------------------------|------------|---------------|
| 1. | Модуль1. Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету       | 8          | 10            |
| 2. | Модуль2. Арнайы білім беру жағдайларын ұйымдастыру | 25         | 15            |
| 3. | Модуль3. Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу    | 25         | 15            |
| 4. | Модуль4. Арнайы білім беру жүйесі                  | 18         | 10            |
| 5. | Қорытынды тестілеу                                 | 4          |               |
|    | Барлығы                                            | 80         | 50            |

Ұпайларды (Балдарды) бағалау шкаласы

| баға | Орындалу шегі% | Балдар (ұпайлар)  |
|------|----------------|-------------------|
| 5    | 90%-100%       | 29-35             |
| 4    | 75-89%         | 23-28             |
| 3    | 50-74%         | 15-22             |
| 2    | 50% аз емес    | 20 балдан аз емес |