

Утверждено
Правлением Некоммерческого
акционерного общества
«Национальный центр
детской реабилитации»
Протокол №8 от 25 июля 2023г.



Положение о порядке реализации образовательных программ

г. Астана, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Порядок разработки образовательных программ курсов повышения квалификации.....	4
3. Порядок согласования образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов.....	5
4. Порядок утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов.....	5
5. Заключительные положения.....	6

1. Общие положения

1. Настоящие Положение о порядке реализации образовательных программ (далее – Положение) разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Кодексом Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК;

2) Приказом Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-303/2020 от 21 декабря 2020 года «Об утверждении правил дополнительного и неформального образования специалистов в области здравоохранения, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования в области здравоохранения, а также правил признания результатов обучения, полученных специалистами в области здравоохранения через дополнительное и неформальное образование»;

3) Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения»;

4) Приказом Министра здравоохранения РК № ҚР ДСМ-218/2020 от 30 ноября 2020 года «Об утверждении перечня специальностей и специализаций, подлежащих сертификации специалистов в области здравоохранения»;

5) Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. №319-III ((с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.07.2022 г.));

6) Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года №569 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»;

7) Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 «Правила организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога»;

8) Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года №175 «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов».

2. Положение определяет порядок разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации (далее - Программа).

3. Программы разрабатываются специалистами Некоммерческого акционерного общества «Национальный центр детской реабилитации» (далее – Общество) при участии внешних экспертов, слушателей, работодателей.

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1) квалификация – совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и опыта работы, необходимых для выполнения работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности;

2) образовательный мониторинг – систематическое наблюдение, анализ, оценка и прогноз состояния и динамики изменений результатов и условий

осуществления образовательных процессов, контингента обучающихся, сети, а также рейтинговых показателей достижений деятельности организаций образования

3) повышение квалификации – форма дополнительного профессионального образования, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки, а также освоить новые (дополнительные) компетенции внутри основной специальности;

4) повышение квалификации педагогов – форма профессионального обучения, позволяющая приобретать новые, а также поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения, навыки и компетенции для повышения качества преподавания и обучения;

5) организация повышения квалификации педагогов – организация, реализующая образовательные программы курсов повышения квалификации педагогов в системе непрерывного образования;

6) образовательная программа – единый комплекс основных характеристик образования, включающая цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

7) специалист в области здравоохранения - физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское и (или) фармацевтическое образование и осуществляющее медицинскую и (или) фармацевтическую практику или деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

8) слушатель – лицо, зачисленное на обучение в организацию, реализующую программы дополнительного образования;

9) Ученый совет – является консультативно-совещательным органом Общества, который осуществляет общее руководство по научно-клинической, организационно-методической деятельности в развитии реабилитологии;

2. Порядок разработки образовательных программ повышения квалификации

5. Для разработки Программы организация повышения квалификации проводит:

- анализ законодательства Республики Казахстан и нормативных правовых актов на предмет изменения действующих или появления новых требований;
- диагностику путем анкетирования профессиональных затруднений и потребностей специалистов оказывающих реабилитационную помощь, прошедших курсы повышения квалификации в течение текущего года.

6. На основании результатов анализа Общества принимается решение о разработке Программы повышения квалификации с указанием сроков разработки, наименования Программы, продолжительности и формы обучения.

7. Программы разрабатываются с учетом Рекомендации по организации и реализации образовательных программ дополнительного образования в

области здравоохранения (Методические рекомендации) МЗ РК, утвержденные протоколом № 9 от 26 мая 2021 г.

8. Программа содержит следующие разделы:

Паспорт Программы (наименование, вид, объем, документ по завершению обучения и т.д.)

Сведения о разработчиках Программы (ФИО, организация, должность, звание);

Информация об обсуждении и утверждении Программы;

Пояснительная записка

Цель Программы,

Результата обучения

методы оценки и обучения;

разделы программы, их продолжительность и распределение часов, условия реализации программы

оценка учебных достижений слушателей

информация о балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений

рекомендуемая литература

информация об образовательных ресурсах и необходимом материально-техническом обеспечении, сокращения, термины).

3. Порядок согласования образовательных программ повышения квалификации

9. Проект программы рассматривается управлением науки и образования Общества и направляются на рецензирование внешними экспертами.

10. По итогам рассмотрения проекта Программы Эксперты формируют экспертное заключение о согласовании Программы.

11. В случае получения заключения о необходимости доработки проекта Программы, дорабатывает и повторно направляет на экспертизу.

4. Порядок утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов

12. Образовательные программы утверждаются Ученым советом.

13. Пересмотр утвержденных программ осуществляется не реже 1 раза в три года.

5. Заключительные положения

14. Настоящее Положение вступают в силу со дня их утверждения Правлением Общества.

15. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Правления Общества.

16. Все вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, регулируются законодательством.